

# МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И ДИРЕКЦИИ  
МХТИ им. МЕНДЕЛЕЕВА.

№ 25 (305) 2 июня 1940 г. Цена 5 коп.

## ЗА ОТЛИЧНОЕ КАЧЕСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Практика последнего времени показала, что отметка, оценивающая успеваемость студента, подчас становится извращенным показателем постановки всей учебно-педагогической работы втуза, факультета, кафедры и т. д. Глубокий анализ, сделанный в этом отношении Центральным Комитетом ВЛКСМ и принятое решение, а также передовая статья «Правды» от 19 мая с. г. выносят ясность в этот вопрос.

Решение ЦК ВЛКСМ встречено подавляющим большинством профессорско-преподавательских и студенческих коллективов с полным сознанием всей важности и ответственности, которые вытекают из него.

«За отличное качество высшего образования» — вот лозунг, который должен быть всегда перед глазами преподавателей и студентов. Для того, чтобы этот лозунг стал не словом, а делом, нужна дружная работа преподавателей и студентов.

Высокое качество подготовки специалиста никогда не будет достигнуто, если преподаватель не сумеет заинтересовать студента. Необходимой предпосылкой высокого качества учебы является систематическая, а не авральная-штурмовая работа студентов над любой из дисциплин. Студент должен привыкать, а преподаватель заинтересовывать его, систематически следить за новостями и развитием на-

уки и дисциплины, связанных со специальностью. Реферативные доклады на студенческих кружках или конференциях, экспериментальная научно-исследовательская работа, а равно и многие другие методы, например, активная работа на семинарах, четкая проработка домашних заданий и т. д., — вот некоторые пути реализации постановления ЦК ВЛКСМ.

Не следует забывать и общего развития нашей молодежи. Тот может назвать себя образованным человеком, кто не чуждается вопросов литературы, искусства, истории, философии и т. д.

Одним из существеннейших элементов на пути к отличному качеству высшего образования — организованность и дисциплинированность в работе. На это следует обратить особое внимание не по форме, как это часто делается, а по существу. Например, четкость в работе преподавателя уже сама по себе дисциплинирует студентов без дополнительных административно-репрессивных мероприятий.

Сталинская Конституция, заботы и помощь партии и правительства создают каждому гражданину СССР условия для выполнения его гражданского долга. Обязанность студентов — хорошо учиться, а преподавателей — обеспечить передачу своих знаний и опыта студентам.

Проф. Б. Н. РУТОВСКИЙ.

## ВАЖНЕЙШЕЕ СРЕДСТВО УКРЕПЛЕНИЯ КОМСОМОЛЬСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ленинско-сталинский комсомол — организация, которая верушно следует и руководствуется организационными и политическими принципами большевистской партии.

Организационные принципы четко и ясно сформулированы в уставе ВЛКСМ.

Устав определяет, что уплата членских взносов является одним из неперемных условий принадлежности к комсомолу.

Регулярная уплата членских взносов — элементарнейшая обязанность каждого члена и кандидата ВЛКСМ, является серьезнейшим средством укрепления внутрисюзной дисциплины. Аккуратное и честное выполнение этой обязанности воспитывает комсомольца в духе дисциплины и организованности, укрепляет его связь с организацией.

Центральный комитет комсомола недавно вскрыл многочисленные факты нарушения устава ВЛКСМ по уплате членских взносов.

Надо признаться, что и в нашей комсомольской организации, насчитывающей около 1400 членов и кандидатов ВЛКСМ, с уплатой членских взносов дела обстоят далеко не благополучно.

Так, на силикатном факультете (секретарь бюро ВЛКСМ т. Гузман) из 224 комсомольцев за апрель не уплатили взносы 139 человек; на технологическом факультете (секретарь т. Селезнев) из 620 комсомольцев за апрель не уплатили 276 человек; на факультете 138 (секретарь тов. Поляков) из 438 комсомольцев не уплатили взносы за апрель 120 человек.

Приведенные выше цифры говорят о том, что секретари и члены бюро ВЛКСМ факультетов примыкались с недисциплинированностью отдельных комсомольцев.

Решение ЦК ВЛКСМ является серьезным предупреждением многим нашим

активистам, проявляющим непростительное благодушие, когда дело идет о поправке святынь-святынь нашего союза — устава ВЛКСМ.

Втузовский комитет ВЛКСМ на своих заседаниях рассматривает ряд заявлений от комсомольцев, не уплативших своевременно членских взносов. Втузкомитет, руководствуясь уставом ВЛКСМ, квалифицировал факты неуплаты членских взносов как невыполнение элементарнейших комсомольских обязанностей, как прямое нарушение устава ВЛКСМ и наложил ряд взысканий. Тт. Волковой (10-я гр. 1 к.) поставлено на вид; Левинной (дипломница) вынесен строгий выговор с предупреждением; т. Сергановой (6-я гр. III к.) объявлен выговор.

Крайне неудовлетворительно обстоит дело с уплатой членских взносов у аспирантов и дипломников. Значительная часть из них считает своим «долгом» платить взносы раз в 4—5 месяцев. Так, аспиранты Стрельцова, Шетросян, Кочергин и др., а также дипломники Сивер, Бурштейн, Чаусов, Рождественская и др. нарушили устав.

В условиях такой крупной комсомольской организации, как наша, особо велика роль комсорга группы. Если бы каждый комсорг группы по-настоящему занимался вопросом комсомольской дисциплины, то мы бы не имели подобных случаев.

Нужно, наконец, понять, что аккуратно и своевременно собираются членские взносы в тех организациях, где хорошо поставлена внутрисюзная работа, где комитеты и бюро ВЛКСМ находятся в непрерывной, живой связи с комсомольцами.

Сейчас, в связи с наступающими летними каникулами надо всем бюро ВЛКСМ и особенно комсоргам групп произвести проверку уплаты членских взносов.

М. КАГАН.



## ОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНО В СРОК

Около 3 месяцев назад коллектив нашего института на митинге, посвященном Сессии Верховного Совета СССР, принял решение: к 1 мая 1940 г. получить коллективный знак ПВХО. Этим самым мы взяли на себя большую, но почетную задачу. Предстояло в короткий срок подготовить к сдаче норм ПВХО около 800 человек и к передаче норм — около 300 человек. Эта задача усложнилась тем, что IV курс сдавал в этот период экзамены, а V курс был на практике. Несмотря на эти трудности, наш коллектив с честью выполнил взятые на себя обязательства.

29 апреля 1940 г. совет Осоавиахима института подал заявку на получение

коллективного знака ПВХО, сумев за период с 7 февраля по 1 мая подготовить 837 человек значкистов ПВХО и переподготовить 243 человека.

10 мая районный Совет Осоавиахима утвердил Московский Химико-технологический институт кандидатом, а 16 мая горсовет Осоавиахима наградил наш институт коллективным знаком ПВХО. Таким образом, наш институт первым в Советском районе получил коллективный знак.

На достигнутом мы не можем остановиться. Награда обязывает нас усилить работу с тем, чтобы из каждого студента подготовить оборонного специалиста.

КАЛЛИОПИН.

## Тренировочные учения по ПВО

16 и 20 мая в институте проводились тренировочные учения по ПВО.

Этим учениям предшествовала длительная как теоретическая, так и практическая подготовка.

Проведенные учения показали, что химическая и медико-санитарная команды имеют хорошую подготовку.

Основным недостатком в работе команд ПВО является отсутствие взаимодействия.

Недостаточно также отработаны вопросы управления и политобеспечения.

При проведении повторных тренировок необходимо учесть эти недостатки.

Значительное количество сотрудников института из числа профессорско-преподавательского состава, рабочих и служащих прослушали специальный курс лекций по ПВО и прошли практическую работу в соответствующих командах.

Наиболее добросовестно участвуют в

ПВО: тт. Лисенко, Дудерова, Наскина, Булзина, Митюкова, Горюнов, Козлов, Титов, Михальчук, Тарасов, Антропов, Иваненко, Шилкин, Сибгатуллин, Альшуглер, Ковдратьева, Поселова, Павловская, Янкевич, Дунаева, Стрельцова, Кудряшова, Кочетков, Кочеткова, Блохина, Часовникова и др.

Следует отметить что Местком института не принимает участия в работе по организации ПВО.

Дальнейшей нашей задачей является организация отличной подготовки отдельных тактов ПВО как внутри каждой команды, так и в вопросах взаимодействия между командами.

Задачей всего коллектива института является точное выполнение обязательного постановления Моссовета от 2 февраля 1939 г. в области мероприятий по ПВО.

В. ТИТОВ.

## КОНКУРС НА ЛУЧШЕЕ ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Поддерживая инициативу технологического факультета, факультет 138 объявил конкурс на лучшее проведение всей производственной практики и особенно по двум пунктам:

1. Лучшее выполнение задания НКХП «О приведении в порядок железнодорожных подъездных путей промышленности».

2. Наиболее ценное рационализаторское предложение по улучшению работы производства на основе критической оценки установленного на заводе технологического процесса.

Для подведения итога и присуждения премий назначено жюри в составе: председатель проф. Шмидт А. А., члены тт. Юкельсон И. Ш., Толчинский С. С.



## ПОПОЛНЯЮТСЯ РЯДЫ ПАРТИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МХТИ

25 мая состоялось очередное партийное собрание института, рассмотревшее заявление о приеме в партию ряда сотрудников и студентов МХТИ.

В члены партии единогласно были приняты тт. Коршак, Пучков, Боднарь.

Тов. Коршак, шестморя на свою молодость, достиг больших успехов в научной работе; он ведет серьезные исследования, работает над докторской диссертацией, руководит кафедрой № 3 факультета 138 и активно участвует в общественной жизни института.

Тов. Пучков, рабочий институтской типографии, председатель завкома типографии, стахановец. За последнее время он значительно вырос в политическом отношении.

Тов. Боднарь, долгое время работала секретарем профкома. В настоящее время она работает техническим секретарем партбюро, хорошо справляясь со своими обязанностями. Выступавшие отметили, что т. Боднарь не только умеет хорошо исполнять свою работу по производственной линии, но умело сочетает общественную работу, много уделяя внимания организации детской самодеятельности.

Молодой ученый Коршак, передовой рабочий Пучков и т. Боднарь, работая на

различных участках социалистического строительства, одинаково приносят пользу нашей родине, являются передовыми людьми. Вот почему партийное собрание единогласно приняло их в члены великой партии Ленина — Сталина.

Кандидатами в члены ВКП(б) приняты 6 человек: тт. Дубин, Поляков, Влахов, Оськин, Борисов, Матханов.

Тт. Дубин, Поляков, Оськин и Борисов являются передовыми студентами нашего института, преданными родине, нашей партии и великому Сталину.

Тов. Матханов — студент-дипломник силикатного факультета, представитель когда-то угнетавшейся паризмом нации — бурята, является прекрасным студентом, в ближайшее время будет специалистом-силикатчиком, пойдет на производство.

Жизнь Матханова не похожа на жизнь его братьев по национализму до революции, обремененных капитализмом на голод и вымирание. Только при советской власти буряты наравне с другими народами СССР получили права и возможности для широкого развития своих талантов.

Партийная организация пополнилась передовыми людьми нашего института, преданными делу Ленина — Сталина.

Н. ТОРЧЕШНИКОВ.

## Агитаторы продолжают работать

Наши агитаторы после выборов в местные Советы депутатов трудящихся не прервали связи с избирателями. Они продолжают работать на участке. Многие из них провели от 6 до 9 бесед. В настоящее время в связи с экзаменами и отъездом многих домохозяек на дачи работа несколько ослабла.

Необходимо отметить бригадира агитаторов Виноградова, бригадиров Дубнова, Азриэля; агитаторов Шорыгина, Клиоцину, Терновскую, Полозову, Шишакову, Крышину, Дудареву, Мокришского, Богуславскую и др., которые сумели организовать и заинтересовать домашних хозяйек своими беседами.

Но наряду с хорошими агитаторами сле-

дует указать и таких, как тт. Голтер, Чичерин и другие, которые не чувствовали ответственности за порученное дело и почти ни разу не были на участке, не посещали семинаров.

Особенно интересны и увлекательны были встречи с бойцами, участниками боев с белофиннами — тт. Оськиным, Дубовым, Борисовым и Мухомовым. На этих беседах присутствовало много домохозяек.

Работа на участке проходила бы еще оживленней и лучше, если бы агитаторы имели возможность привлекать домохозяек на общепартийные вечера и собрания.

ЛАВРЕНОВ, КАЗАНОВА.

## Глубоко изучить устав и программу ВКП(б)

В уставе Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков), принятом на XVIII съезде партии, записано: «Все лица, желающие вступить в партию, проходят кандидатский стаж, необходимый для того, чтобы ознакомиться кандидату с программой, уставом, тактикой партии и обеспечить парторганизацию проверкой личных качеств кандидата».

Большую помощь в деле изучения устава и программы партии оказывают статьи об уставе ВКП(б), печатаемые в журнале «Партийное строительство» (№ 5—6 и № 7). Они помогают разобраться в основных организационных принципах большевистской партии. Эти статьи посвящены

вопросам централизма, внутрипартийной демократии, дисциплины, самокритики, а также той ответственности, которая лежит на кандидате в члены ВКП(б).

Мне, молодому кандидату партии, эти статьи помогли при изучении устава ВКП(б). В них я нашел перечень важнейшей литературы классиков марксизма по организационным вопросам.

Следует отметить, что партбюро института недостаточно работает с кандидатами по изучению ими устава и программы партии. Хотелось бы, чтобы в дальнейшем партбюро обратило внимание и исправило этот недостаток.

Е. ШАТЛОВСКИЙ.

## О члене профсоюза

Профсоюзы являются самой массовой организацией трудящихся. Профсоюзы, организуя социалистическое соревнование, прививают подлинно социалистическое отношение к труду. Член союза приобретает навыки работы в коллективе, который крайне необходим нам, будущим организаторам производства.

Профсоюз вместе с тем является организацией, которая оказывает своим членам материальную помощь. Как сообщалось в этом году, около 500 студентов будут посланы в санатории, дома отдыха и турпоходы. В нашей диетологической ежемесячно питается от 50 до 60 студентов. Профсоюзная организация должна чутко относиться к своим членам, воспитывая их, и помогать им в трудную минуту.

К сожалению, не все профработники это понимают.

Больше месяца тяжело болел студент 16-й группы I курса т. Чаплин. Профорг же группы т. Храмова вместе с остальны-

ми студентами группы абсолютно не интересуется его положением. Тов. Храмова и никто из группы не нашли времени навестить товарища, подбодрить его своим посещением. Они могли это сделать. Не сделано это потому, что вся группа вместе с треугольником забыла о товарищеском долге. Такое безразличие к больному товарищу со стороны профорга достойно только осуждения.

Есть студенты, которые забывают об обязанностях членов союза и перестают выполнять даже самую элементарную, но необходимую обязанность — уплату членских взносов. Недавно собрание членов союза 6-й группы IV курса исключило из членов союза студентку Шутнову за неуплату членских взносов в течение двух лет. На собрании вскрылось, что Шутнова не знает целей и задач профсоюзов, а поэтому так легкомысленно отнеслась к своему пребыванию в организации. Профкому придется учесть это обстоятельство при разборе дела т. Шутновой и сделать для себя соответствующий вывод. О таких студентах, как тт. Баранов, Домбский, Севостьянова, Чистякова, Иванов (7-я гр. V курса), Ланин (18-я гр. III курса), Рейзен, Челюкова (5-я гр. V к.), Жолдоков, Старухина, Федорова, Яблובה (6-я гр.

## ОБЕСПЕЧИМ ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Передовая статья «Правды» от 19 мая с. г. требует от нас еще большего повышения качества педагогического процесса и ликвидации либерализма в оценке знаний студентов.

Студентству и педагогическому персоналу, таким образом, предъявляются очень серьезные требования. Показатели зачетной сессии должны стать показателями действительного уровня знаний, что может быть достигнуто лишь систематической работой в течение года.

Требование глубоких знаний неизбежно приведет к ликвидации вредной практики «штурмовщины».

Однако было бы неправильным ограничиться лишь только повышением требований, предъявляемых к студентам.

Наша кафедра органической химии, являясь одной из ведущих кафедр института, приступила уже к осуществлению ряда задач по повышению качества педагогического процесса. Коллектив кафедры в ближайшее время закончит переработку программы практических работ по органической химии. В настоящее время ведется подготовительные работы с тем, чтобы с осеннего семестра обеспечить еще более высокое качество лабораторного практикума. Будет осуществлен ряд мероприятий, обеспечивающих более эффективный контроль над работой студентов и над количеством и качеством сдаваемых ими препаратов.

В целях повышения качества руководства в лаборатории, необходимо провести ряд научно-методических занятий с педагогическим персоналом, в особенности с молодыми преподавателями нашей кафедры.

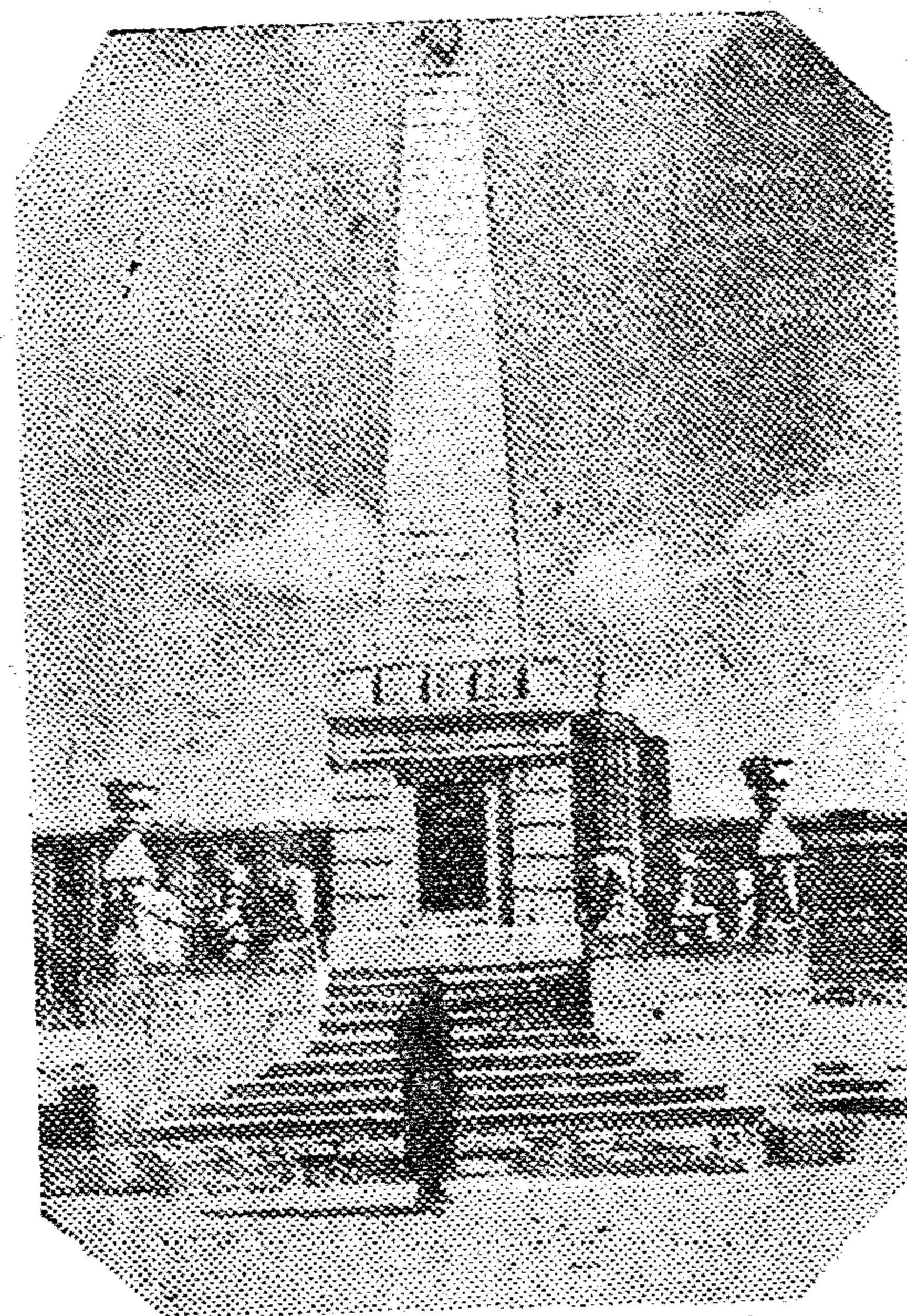
Но все эти мероприятия только тогда будут эффективны, когда не только педагогический коллектив кафедры, но и студенты начнут сознательно и систематически работать.

Что касается теоретического курса органической химии, то он требует дальнейшего своего усовершенствования как по линии методической, так и организационной. Многие зависят от самого лектора, читающего этот курс. Следует указать, что до сих пор у нас не было хорошей программы и учебника по органической химии. В связи с этим кафедра тщательно переработала программу, которая принята на рассмотрение в ИВШ. До сих пор у нас недостаточно организована демонстративная часть во время чтения лекций. Здесь предстоит сделать еще многое.

ТРАВКИН.



Е. ШАТЛОВСКИЙ.



НА СНИМКЕ: памятник борцам, павшим в боях за освобождение Бурят-Монголии от интервенции. Установлен на площади у Дома Советов в Улан-Удэ.

## „О работе НИС“ (Ответ на статью Г. К.)

Своевременно и правильно «МТ» поместил статью т. Г. К. «О работе НИСа», в которой были сделаны некоторые ценные указания, как, например, о повышении качества выполняемых научно-исследовательских работ и росте технического персонала.

Вопрос о выполнении исследовательских работ на высоком научном уровне является главным вопросом.

Недавно дирекция института совместно с НИСом предложила всем заведующим кафедрами с целью повышения качества выполняемых научных работ перед отправкой отчетов заказчикам и в ГУУЗ обязательно обсуждать их на кафедрах.

Наиболее крупные работы будут обсуждаться на советах факультетов, кроме того, часть из них будет посылаться на отзывы специалистам.

Что касается предложения Г. К. обсуждать научные темы на ученом совете института, то это практически не всегда возможно, так как ученый совет и без того очень перепружен. Глубокое обсуждение научных работ на кафедрах и советах факультетов с привлечением крупных специалистов вполне достаточно.

Вопрос о повышении квалификации технического персонала в ближайшее время будет разрешен НИСом совместно с дирекцией.

Несмотря на неоднократные «уведомления» НИСа о присылке отчетов по наблюдательным темам, многие научные работники продолжают до сих пор задерживать их, ссылаясь на большую педагогическую нагрузку.

К сожалению, на некоторых кафедрах как заведующие, так и научные работники занимаются только разговорами о трудностях, но не используют свои внутренние возможности.

Предстоящее 20-летие МХТИ обязывает каждого научного работника приложить еще больше энергии к тому, чтобы выполнить свою научную работу в срок и на высоком уровне.

А. А. КУДРЯВЦЕВ.

## СЕРЬЕЗНОЕ ОТНОШЕНИЕ К РАБОТЕ

В 112-й подшефной институту школе работает ряд товарищей пионервожатых. Многие из них не проявили достаточной ответственности за порученную им работу. Но так было не со всеми. Лида Павлова (11-я гр. II к.) работает в школе второй год. Она живет интересами ребят и старается возглавить их начинания. Отряд у Лиды состоит из взрослых ребят, эту ученики 7-х классов. Ребята живо интересовались международными событиями. Лида сумела удовлетворить их запросы, сумела найти общий язык с ребятами, приобрести у них доверие и авторитет.

Лида Павлова за хорошую работу с пионерами заслужила благодарность от классного руководителя и дирекции школы.

КИСЛОВ, Старший пионервожатый 112-й школы.

СТАРОСТИН.



## МЕНДЕЛЕЕВЦЫ У СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ

В 1932 г. Менделеевскому институту пришлось пережить тяжелые времена. Институт в то время на правах филиала входил в так называемый ЕМХТИ, объединивший все химвузсы столицы. ЕМХТИ был территориально разрозненным, нежизнеспособным организмом, в шутку его называли «колоссом на глиняных ногах».

В 1932 г. секретором кадров бывшего ВСНХ СССР была назначена комиссия под руководством некоего Гладылина, которому было поручено расформировать ЕМХТИ на отдельные институты. Но Комиссия Гладылина вместо мудрого отношения к порученному делу подошла к вопросу несерьезно, начав ликвидацию отдельных специальностей в институтах, переброску их из одного вуза в другой и т. д. Например, в нашем институте было предложено ликвидировать также специальности, как технология шпиритных процессов, технология анилиноокрасочных производств и др.

Тогда по инициативе общественных организаций института было решено послать делегацию к руководителю ВСНХ т. Серго Орджоникидзе.

В этой делегации были участниками тт. Кафтанов С. В., проф. Шорыгин П. П., проф. Лосев И. П., доц. Толчиев А. В. и др.

Мы были крайне обрадованы, когда т. Серго появился в комнате, где сидел его секретарь, и, узнав от него, что это делегация Менделеевского института, приветливо с нами поздоровался и пригласил в свой кабинет.

В кабинете мы уселись за большой стол, а Серго с обворожительной улыбкой, обращаясь к нам, сказал: «Слышал, товарищи химичи, что вас обрезают в чем-то. Рассказывайте, в чем дело, поможем вам. Химия для нас очень важна!»

Наши товарищи, сначала волнуясь, а затем запросто рассказали о нуждах института, прося у наркома помощи. Тов. Серго очень внимательно слушал, иногда задавал вопросы, очень много шутил, обстановку была исключительно непринужденная, как будто бы мы с тов. Серго встречались не раз и были давно знакомы.

Серго очень хорошо умел распознавать людей. Он с исключительной теплотой обратился к проф. Павлу Полиевктовичу Шорыгину после его речи, очень резкой, с которой т. Шорыгин не пощадил ряд ответственных работников наркомата, «воривших безобразия в отношении руководства вузами. «Хорошо, профессор Шорыгин! Я приму меры к устранению тех безобразий, о которых вы говорили. Благодарю вас за ваши правдивые замечания».

Мы пробывли у Серго примерно часа полтора, но никто из нас времени не зачел.

Нам было приятно, удивительно хорошо беседовать с этим большим человеком, великим членом партии Ленина—Сталина и, вместе с тем, обаятельнейшим, простым и веселым товарищем.

В заключение беседы Серго попросил нас побольше работать над тем, чтобы мы в науке шли впереди зарубежных химиков, работали над такими вопросами, как получение жидкого топлива и т. д. Ушли мы от Серго окрыленные планами будущих работ.

Тов. Орджоникидзе после нашего посещения отменил всякие «реорганизации», а возможность работникам института сосредоточить все свое внимание на улучшении постановки как учебной, так и научно-исследовательской работы.

Восемь лет прошло с тех пор, как мы были у Серго, прося его вмешаться в дела нашего института, обращаясь к нему за помощью, но впечатление от этой встречи командармом промышленности т. Орджоникидзе таково, что кажется, будто это было только вчера.

Встреча свой 20-летний юбилей, коллектив нашего института с величайшей благодарностью вспоминает о той заботе, которую проявлял к нему один из величайших соратников великого Сталина, незабвенный тов. Орджоникидзе!

Доцент Н. ТОРОЧЕШНИКОВ.

## Из истории института

Когда в 1923 г. я принял приглашение войти в число профессоров МХТИ, мне пришлось услышать несколько высказываний со стороны профессоров некоторых более старых учебных заведений. Они сводились, кратко говоря, к следующему: «Охота вам связываться с каким-то ново-рожденным вузом. Пусть он остается тем техникумом, каким он был недавно. Ведь все равно он так же легко закроется, как и открылся». Я не придавал значения обскурантским наветам и остался в МХТИ. Предстоящий 20-летний юбилей МХТИ показывает, что в этих суждениях оказался прав.

Менделеевский институт (1923 г.) мало походил на нынешний даже и по внешности. Канцелярии помещались внизу. На месте лабораторий силикатного факультета стояли станки мастерской. Лаборатория органической химии размещалась в двух тесных комнатах, которые после уничтожения перегородки ныне составляют зал для практикума лаборатории красителей. Некоторых из нынешних лабораторий вовсе не было в институте, как, например, лабораторий пластических масс, лаков и красок, искусственного волокна, электрохимии и др. Были зато лаборатории сахаристых веществ, лаборатория жиров, кожи, мукомольного дела. Большинство имевшихся лабораторий только начинало развертывать свою работу, преобладали первые «детские болезни» организации. В лабораториях и аудиториях было менеелюдно, чем теперь, но достаточно шумно и весело.

Характерная особенность МХТИ бросалась в глаза всякому новому человеку, — это большая привязанность студенчества к своей молодой «alma mater» и крепкая связь между преподавательским персоналом и студенчеством.

Делегациям, составленным из профессоров и студентов, приходилось в первые годы существования МХТИ нередко выступать в Главпрофобре, НКХПроме, Госплане и других органах с горячей защитой права на существование молодого, созданного революцией вуза против попыток различных бюрократов ликвидировать его.

Не только внешнеюстью МХТИ начального периода своего роста не походил на нынешний, — в нем оставалось еще много пережитков прежнего среднего учебного заведения. Приходилось бороться с хозяйственными работниками за право вести исследовательскую работу. Мне самому не раз приходилось серьезно разговаривать с некоторыми из таких «администраторов».

намеревавшихся закрыть против моей воли мою лабораторию, где я оставался для ведения экспериментальной работы. Передко «администраторы» считали, что раз занятия со студентами кончились, то и профессору в лаборатории делать нечего, что в «порядочном» учреждении двери с 7 часов вечера должны быть закрыты.

Переходя к истории моего «рабочего места», следует упомянуть, что вначале, до 1927 г., я был заведующим кафедрой, которая носила наименование — «Кафедра технологии волоконистых и красящих веществ». На этой кафедре было два профессора: Н. Н. Вознесенский, ответственный за преподавание технологии волоконистых веществ, обязанности же руководителя по технологии красителей лежали на мне. Моим ближайшим в то время помощником был И. М. Коган, техническим помощником был И. А. Петров.

Двум фактически специальностям в одной лаборатории было довольно тесно. Достаточно сказать, что одна комната, которая ныне занята И. М. Коганом, была кабинетом заведующего, ассистента и складом. Она не имела тогда даже вытяжной вентиляции.

Учебный план специальности значительно отличался от нынешнего. В него не входил курс спецшпиратуры, вместо курса применения красителей все студенты слушали курс технологии волоконистых веществ. Срок пребывания студента в институте фактически не был ограничен. Поэтому студенты долго задерживались в выполнении дипломного проекта и дипломной работы (и то и другое были обязательны). Не обходилось и без горячих нападок на меня в предметных комиссиях за то, что я предъявляю слишком высокие требования к дипломной исследовательской работе. К числу тогдашнего студенчества нужно сказать, что наиболее горячие оппоненты впоследствии приходили ко мне и признавались, что, поработав над экспериментом, они поняли, что я был прав, и что нельзя выпускать в промышленность специалиста без исследовательских навыков.

Первым по выпуску специалистом по красителям в МХТИ был покойный А. А. Курочкин, очень одаренный и талантливейший инженер-химик, к сожалению, рано погибший. После его окончания начались уже довольно регулярные выпуски молодых специалистов анилиноокрасочной промышленности.

Проф. Ник. ВОРОЖЦОВ.



## О РАСТОЧИТЕЛЬНОСТИ

Как ни старался т. Агладзе (доцент кафедры электрохимии), никак не удавалось ему водрузить на свою книжную полку Gmelin-Kraut's Handbuch der anorganischen Chemie. Band III. Abteilung 2.

— Пользуйтесь этой книгой из фонда институтской библиотеки, — твердил ему «привередливые» товарищи. Так, ведь, поступают и великие ученые, так поступают и скромные научные работники нашего института.

Известно, что гений человечества, Владимир Ильич Ленин, создал величайшие труды, пользуясь фондами публичных библиотек.

В одном из писем к своей матери из Красноярска В. И. сообщает: «...В библиотеку хожу ежедневно, и так как она... находится в двух верстах от окраины города, то мне приходится приходить верст 5 около часа пути».

Даже будучи Председателем Совнаркома, Владимир Ильич смело обращался в Государственную библиотеку с просьбой снабдить его некоторыми книгами на самый короткий срок, на один вечер, на один сутки и т. д.

Доцент Агладзе рассуждает иначе: книгой можно пользоваться только тогда, когда она является личной собственностью. Пройти 30—40 метров из своего кабинета в библиотеку для т. Агладзе составляет тяжкий труд.

Книга в скромном переплете стала его заветной мечтой. С мыслью о «Gmelin-Kraut'e» погружался он в сонные грезы, с этой же мыслью поутру он направлялся в институт.

Если нельзя книгу достать, если вырвать страницы стыдно, — то ведь книгу можно сфотографировать. Правда, наглядно это будет для доцента Агладзе, но... выход найден! Государство отпустило на научную работу т. Агладзе большие деньги. Почему бы не взять из них какие-нибудь 500—600 руб. для собственных «научно-исследовательских потребностей».

Тов. Агладзе человек дела. Он строит требование в ВИС: — Для выполнения хозяйственной темы необходимо сделать кое-какие фотографии.

Правда, фотография будет стоить 500—600 руб., но ведь это пустяк для огромного государственного кармана.

## МОСКОВСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

(Мигусская площ., 5/2, тел. Д 1-62-39) извещает, что в открытом заседании ученого совета 10 июня 1940 г., в 5 час. вечера, в малом актовом зале, состоится защита диссертаций.

1. Тов. **Прейс Е. М.** на соискание ученой степени доктора химических наук на тему: «К теории старения эолей и студней».

Оф. оппоненты: член-корреспондент Академии наук СССР проф. Д. И. Талмуд.

Член корреспондент Академии наук СССР проф. А. И. Рабинович.

Профессор С. В. Горбачев.

2. Тов. **Семишиным В. И.** на соискание ученой степени кандидата химических наук на тему: «Аддитивные соединения гидразина».

Оф. оппоненты: Доктор технич. наук, проф. **Раковский Е. В.**

Кандидат химических наук **Николаев А. В.**

3. Тов. **Июффе М. Я.** на соискание ученой степени кандидата технических наук на тему: «Желатинизация растворов ацетиленолозов».

Оф. оппоненты: Доктор технических наук, проф. **Рутковский Б. Н.**

Доктор химич. наук, проф. **Песков Н. П.**

С диссертациями можно ознакомиться в библиотеке института.

## РЕМОНТ ИНСТИТУТА

За время летних каникул будет проведен большой текущий и капитальный ремонт здания института.

Внутри здания намечается отремонтировать более ста помещений общей площадью около 6.000 кв. метров. Также намечается произвести капитальный ремонт крыши главного учебного корпуса (12.000 кв. метров), переоборудование корпуса «Б» под мех. фильтров, восстановление дренажной системы, достройка материального склада, переоборудование помещения под столовую мастерскую, оборудование склада под реактивы и ряд других работ.

Потребуется большие денежные затраты, а также различные стройматериалы. В настоящее время нас лимитируют стройматериалы. Если в ближайшее время не будут приняты меры к своевременному обеспечению строительными материалами, то план ремонта окажется невыполненным.

ГРЕШНЕВ.

## Письмо в редакцию „Московского технолога“

8 мая 1940 г. во время лекции проф. Тарасова, происходившей в 242-й аудитории, я нарушила дисциплину.

Приношу извинение всей аудитории и лично проф. В. В. Тарасову.

И. ФЕДОРОВА.

Неумолимой чередой проходят перед объективом фотографа 140 страниц Gmelin-Kraut'a для того, чтобы найти себе приют на книжных полках доцента Агладзе.

А так ли необходимо, чтобы каждый научный работник тратил по 500—600 руб. государственных денег, фотографируя книги, имеющиеся для общего пользования в библиотеке?

Не является ли это недопустимым расточительством?

Не важнее ли эти деньги использовать на приобретение для нашей библиотеки Gmelin-Kraut'a, недостающих томов которые предложила купить «Международная книга»?

Мы думаем, что на эти вопросы может быть только один ответ: никакими разумными соображениями нельзя оправдать поступок т. Агладзе. Нужно прекратить беспечную трату народных денег.

Государство дает нам очень много, и наш долг — беречь народные средства.

А. и Л. ОХТИНЫ.



# В ЧАСЫ ДОСУГА

## ГОВОРЯЩАЯ КАРТА

### Гора Избавления

Корабль знаменитого французского мореплавателя де Бугенвилля шел на юго-восток от Новой Гвинеи...

На горизонте слегка вырисовывалась высокая гора.

— Это, наверно, архипелаг Луизиады, — обрадовался капитан де Бугенвилль.

Да и как было не радоваться малейшей надежде утолить голод? На корабле уже была съедена единственная собака. Улачей считали моряки, когда им удавалось поймать несколько корабельных крыс в трюме. Голодавшие люди ели сухую кожу...

Судно де Бугенвилля подошло к гористому острову архипелага Луизиады. Здесь, в густом тропическом лесу, моряки нашли много ягод и плодов. Собранные на острове плоды избавили моряков от голодной смерти.

Вот почему де Бугенвилль назвал замеченную им еще издали гору горой Избавления.

### Мыс Желания

На самой северной оконечности Новой Земли далеко в море выступает гористый мыс Желания.

Кто и чего мог желать здесь, на далеком полярном острове?

В поисках Северного морского пути из Западной Европы в Китай голландский пегурман Баренц не раз пытался обогнуть Новую Землю, пересечь Карское море.

Лишь в 1596 году Баренцу удалось пробраться сквозь ледяные нагромождения и, обогнув Новую Землю, выйти в Карское море.

Заветное его желание исполнилось. И в память об этом счастливом событии Баренц назвал самый северный мыс Новой Земли — мысом Желания.

Многие из нас видели географическую карту, но, наверное, не все знают, откуда произошли такие географические названия мест, как мыс Желания, остров Утешения и т. д. Посмотрим, о чем говорят эти названия.

### Порт Игarka

Когда-то в тайге, на берегу Енисея, поселился охотник по имени Игarka. Жил он со своей семьей, занимался ловлей рыбы, охотой на зверей.

Приехали в эти места строители, чтобы построить заполярный город-порт. Исккали место получше, такое, где верхний слой земли оттаивает хотя бы на метр. В конце концов нашли такое место в тайге — там, где стояла изба Игорки. И стали здесь строить порт, склады, лесопильные заводы. Новый город-порт и назвали по имени первого жителя этого места, только не Игоркой, а Игаркой.

### Геркулесовы Столпы

В древности у греков и римлян «геркулесовы столпы», вежами, которые якобы воздвиг в своих странствиях мифический силач Геркулес, считались два мыса у выхода из Средиземного моря в Атлантический океан — нынешние Гибралтар на европейском берегу и Сеута на африканском. Там предполагался «край света».

В переносном смысле выражение «геркулесовы столпы» означает: дойти до крайности в чем-нибудь. Впервые в этом смысле оно было употреблено известным гуманистом Эразмом Роттердамским, жившим в 1466—1536 годах.

### Остров Утешения

Жара... На небе ни облачка. Вот уже несколько дней, как люди изнемогают от жажды. На корабле нет ни капли воды.

Корабль экспедиции испанского мореплавателя Мореля плывет у западных берегов Австралии.

В апреле 1781 года Морель достиг группы Шиферных островов и пристал к одному из них. Здесь, наконец, моряки нашли бьющую ключом прозрачную воду.

И этот безлюдный, но спасший команду от мук жажды ключок земли Морель назвал островом Утешения.

### Мысы Уныния и Разочарования

Знаменитый английский мореплаватель Джеймс Кук в декабре 1774 года, плывя вдоль Огненной Земли, увидел пустынные, бесплодные ее берега. От этого зрелища Кук пришел в уныние.

«Я видел только, — говорит он в своем дневнике, — каменные горы, лишённые какой бы то ни было растительности; они были прорезаны ужасными пропастями, а подножья гор усеяны острыми обломками скал. Едва ли еще где-нибудь на земле можно встретить столь безотрадную картину, чем эта».

Вот почему Кук назвал мыс, мимо которого проходило его судно, мысом Уныния.

В это же свое плавание капитан Кук стремился отыскать загадочный южный континент — Антарктиду.

Находясь в южных широтах, он заметил землю. Кук был уверен, что это и есть часть южного полярного материка. Но когда выяснилось, что это лишь группа Южно-Шетландских островов, Кук был очень огорчен и разочарован.

Поэтому он и назвал мыс одного из островов мысом Разочарования.

В. ПОПОВ-ШТАРК.

### ЭТО БЫЛО ВО ВРЕМЕНА ПЕТРА ПЕРВОГО

Поселок, в котором я живу, называется Дыбуны. Он находится на Карельском перешейке, в 25 километрах от Ленинграда.

Раньше название поселка было «Дыбуны», или просто «Дыбун».

Я заинтересовался, откуда произошло такое название.

Это было во времена Петра Первого. Крепостных крестьян, бежавших от своих помещиков, ловили во всех уголках России и отправляли к устью Невы на постройку города Петербурга. От тяжелой, изнурительной работы, холода, голода крестьяне бежали в леса. Их снова ловили, заковывали в цепи и гнали на постройку города.

Крестьян, бежавших по несколько раз, отправляли в те места, где теперь находится наш поселок, и здесь, их наказывали на дыбе (приспособление для пытки). Вот откуда произошло название нашего поселка.

### РАЗРУБИТЬ «ГОРДИЕВ УЗЕЛ»

Происхождение этого выражения связано с легендой о колеснице древнегреческого паря Гордия фригийского, который завязал дышло своей колесницы, посвященной храму Зевса, крайне запутанным узлом. Развязавший узел должен был получить власть над Азией. Александр Македонский, по преданию, разрубил этот узел мечом. Выражение применяется с глубокой древности. Разрубить гордиев узел значит резко, решительно, бесповоротно разрешить трудный, запутанный вопрос.

### ДЕРЖАТЬ ПОРОХ СУХИМ

Смысл выражения: быть всегда начеку, не утрачивать бдительности. Автор этого выражения английский государственный деятель Оливер Кромвель (1599—1658), один из виднейших вождей английской буржуазной революции XVII века, пославший на эшафот короля Карла I. «Уповайте на бога, а порох держите сухим», — сказал Кромвель отряду революционных войск, которому нужно было перейти реку, чтобы атаковать королевскую армию.

### ПОСЛОВИЦЫ и ПОГОВОРКИ

Каждой свинье кажется, что ее лужа глубже. (Ш. Алейхем).

Водка бела, но красит нос и чернит репутацию. (А. Чехов).

Правда — величайшая драгоценность: нужно ее экономить. (М. Твен).

Шум ничего не доказывает. Курица съестся яйцо, часто клохчет так, как будто съела небольшую планету. (он же).

— Кто такой англичанин?  
— Человек, который делает что-либо потому, что так делали раньше. (он же).

— Кто такой американец?  
— Человек, который делает что-либо потому, что так не делали раньше. Настоящий друг с тобой, когда ты не прав. Когда ты прав, всякий будет с тобой. (он же).

### Н. РАКОВСКАЯ

## О марке

Сто лет назад, осенним холодным вечером, в Англии произошло маленькое событие, которое совершило переворот в почтовом деле. Главный почтмейстер Англии Роланд Хиль по дороге в Лондон остановился переночевать в сельской гостинице. Спустившись утром позавтракать в столовую, он увидел почтальона и молоденькую девушку. Повертев конверт в руках, девушка протянула письмо почтальону и отдалась его оплатить.

— Какая ты скупая девушка, Мэри! — с досадой сказал старик. — Все письма жениха отдаешь обратно!

Вероятно, Хиль был добрый человек. Он остановил почтальона и протянул ему деньги, но служанка испуганно запротестовала. Когда же старик удалился, она рассказала главному почтмейстеру, что никогда не оплачивала писем жениха. Это очень дорого. Ее заработка хватало бы, чтобы оплатить письмо. В конверте лежал пустой лист. Она только внимательно разглядывала конверт, на котором ее жених условными знаками сообщал о самом главном и пугном.

Хиль вернулся в Лондон. Но случай в гостинице не выходил у него из головы. И через полгода он предложил изменить всю работу почты.

Хиль сказал, что не нужны дорожные карты, книги с тарифами, ведомости и квитанции. Нужно в десять раз удешевить пересылку писем и сразу отменить

все тысячу пятисот тарифов. Значит, уничтожить всю старую почту?

Именно этого и хотел Хиль.

Вместо тарифов, карт и квитанций Хиль предложил двухпенсовую марку. Она должна была заменить все. Куда бы вы ни отправляли письмо, сколько бы ни было на его пути остановок и пересадок — на письмо наклеивается только двухпенсовая марка!

Предложение Хиль было удивительно, но просто и правильно.

Представьте, что нет у нас марки. Какая лавка и ругань стояли бы тогда на почте! За сто лет появились не только новые города, — открыты новые острова и земли. И теперь потребовалось бы не полторы тысячи тарифов, а во много раз больше.

Подумайте только, как стало хорошо! Много пассажиров едет в поезде — среди них едет и письмо.

У всех пассажиров билеты в руках, и у письма билет — марка. Но что ни билет у пассажира, то другая цена, а марка стоит либо пятнадцать, либо тридцать копеек. И с таким билетом письмо может ехать и в Ленинград и во Владивосток. Всюду!

А благодаря марке пересылка писем теперь самое простое дело. Потому-то люди и устраивают в честь ее веселый праздник.

Сто лет назад в Англии вышли две первые марки. Их нарисовал Гальмерс. Через три года марки появились в Бразилии, Швейцарии, а затем и в других странах.

Сперва марки печатались на больших листах и аккуратно разрезались ножницами. Но марок требовалось все больше. Люди придумали машинку, которая наносила дырочки на листы. Так появились по краям марки зубчики.

Очень давно начали люди собирать марки, но все-таки некоторые потерялись. Другие сохранились в одном экземпляре.

Какую же марку считают самой редкой?

Самая редкая марка — «Британская Гвинея». Она выпущена в 1852 году. Сохранилась лишь одна такая марка.

Красивых оранжевых и голубых марок «Остров Маврикия» осталось только семь. Столько же сохранилось и первых бразильских марок «Бычачий глаз». Их прозвали так за странную форму, похожую на глаз быка.

Но нет лучше советских марок!

Они рассказывают о самых замечательных событиях нашей родины. Марки изображают любимых вождей, подвиги героев-летчиков, жизнь на льдине знаменитой четверки папанинцев, победителей хасановцев...

Собирать марки — очень интересное дело. Тех, кто собирает марки, называют филателистами. Они есть во всех странах. Всюду есть и музеи марок. Какое их там множество! Ведь за сто лет люди выпустили около трехсот тысяч различных марок! И почти все красивые.